

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол №1 от «29» августа 2023 г

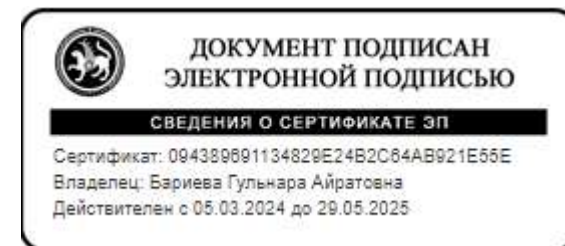
УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ "Гимназия №77"

_____ Г.А.Бариева

Введено в действие

приказом №176 от «29» августа 2023г



**Рабочая программа
по курсу «Исторические дебаты»
для 11 класса
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

Требования к уровню подготовки

Знать/понимать:

- Разнообразить и углубить знания обучающихся о жизни и деятельности ключевых исторических личностей, процессов и явлений;
- Альтернативы развития государств на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей.

Уметь:

- Самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- Выступление перед аудиторией как в роли спикера команды, так и в роли судьи;
- Анализ точек зрения современников, историков, аналитиков на обозначенную проблему, формулирование собственной позиции.
- Глубокое и всестороннее рассмотрение вопроса при подготовке к дебатам;
- Развитие умения анализировать и сопоставлять различные идеи и события, делать обоснованные выводы, выстраивать цепочку доказательств;
- Способность концентрироваться на сути проблемы;
- Развитие процессуальных навыков: умение извлекать и обрабатывать информацию, пользоваться библиотеками, конспектировать тексты и др.;
- Участники игры овладевают навыками культуры дискуссии: умение слышать доводы оппонентов, корректное использование языка невербального общения (мимика, жесты, интонация);
- Умение четко выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- Терпимости к различным точкам зрения, отличным от собственных.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:

- - интеллектуально участвовать в жизни общества;
- - выступать в качестве лидеров;
- - брать на себя ответственность за обогащение своих знаний и развитие способностей;
- - изучать, исследовать и анализировать важные современные проблемы;
- - синтезировать знания;
- - слаженно работать с коллегами;
- - достигать более высоких показателей в основной учебе;
- - быть критичными слушателями;
- - принимать хорошо продуманные решения;
- - развивать смелость и уверенность в себе.

Демонстрация успешности учащихся будет наблюдаться во время проведения презентационных игр, через участие в планируемых гимназией делах и мероприятиях, участие в республиканском историко-правовом турнире.

Содержание курса деятельности

Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
Введение в дебаты	Спор, дискуссия, дебаты?! Какие бывают дебаты (различные формы, их сходства и отличия). Действующие лица: игроки, оппоненты, судьи. Сторона утверждения. Сторона отрицания. Раунды вопросов. Речи первых и вторых спикеров	7
Аргументация и контраргументация	Аспекты, аргументы, критерии. Поддержки и доказательства.	2
Игровые позиции и игровые роли	Презентационная игра. Анализ видеоматериалов презентационной игры. Мастерская У1, О1. Мастерская У2, О2. Мастерская У3. Мастерская О3. Ребатлз (речь опровержения)	7
Игровые ситуации	разработка тематики игр (с учетом изучаемых на истории и обществознании в 10-11 классах тем). Подготовка к играм (в течение курса планируется три игры). Игры. Анализ игр.	11
Построение кейса команды	источники информации и работа с ними. Интернет. Критерии. Роль критериев в построении кейса. Связь аргументов с критерием	4
Заключение	Рефлексия прожитого года (выпуск газеты, круглый стол). Планирование следующего года	3
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол-во часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Планируемые сроки	Фактические сроки
Введение в дебаты (7 часов)						
1.	Спор, дискуссия, дебаты?!	1	лекция	Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам	07.09	
2.	Какие бывают дебаты. (различные форматы, их сходства и отличия)	1	лекция	Работа с раздаточным материалом	14.09	
3.	Действующие лица: игроки, оппоненты, судьи.	1	практикум	Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации	21.09	
4	Сторона утверждения	1	семинар	Контент-анализ выступлений одноклассников	28.09	
5	Сторона отрицания	1	семинар	Контент-анализ выступлений одноклассников	05.10	
6	Раунды вопросов. Что это?	1	практикум	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	12.10	
7	Речи первых и вторых спикеров	1	семинар	Контент-анализ выступлений одноклассников	19.10	
Аргументация и контраргументация (2 ч.)						
8	Аспекты, аргументы, критерий.	1	лекция	Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации	26.10	
9	Поддержки и доказательства.	1	практикум	Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации	09.11	
Игровые позиции и игровые роли (7 ч.)						
10	Презентационная игра.	1	дебаты	Публичное выступление	16.11	

11	Анализ видео-материалов презентационной игры.	1	семинар	Просмотр и обсуждение видеоматериалов	23.11	
12	Мастерская У1, О1.	1	практикум	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	30.11	
13	Мастерская У2, О2.	1	практикум	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	07.12	
14	Мастерская У3.	1	практикум	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	14.12	
15	Мастерская О3.	1	практикум	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	21.12	
16	Репатлз (речь опровержения).	1	семинар	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных	11.01	
Игровые ситуации (5ч)						
17	Разработка тематики игр (с учетом изучаемых на истории и обществознании в 10-11 классах тем)	1	лекция	Поиск информации в электронных справочных изданиях: электронной энциклопедии, словарях, в сети Интернет, электронных базах и банках данных	18.01	
18	Подготовка к первой игре .	1	практикум	Подготовка и представление публичного выступления	25.01	
19	ИГРА 1.	1	дебаты	Публичное выступление	01.02	
20	Анализ игры.	1	круглый стол	Анализ проблемных учебных ситуаций	08.02	
21	Подготовка ко второй игре.	1	практикум	Подготовка и представление публичного выступления	15.02	
Построение кейса команды (4ч)						
22	Источники информации и работа с ними.	1	лекция	Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации	22.02	
23	Интернет.	1	семинар	Отбор и сравнение материала из нескольких источников (образовательный ресурс сети Интернет, ЭОР, текст учебника, текст научно-популярной	01.03	

				литературы)		
24	Критерий. Роль критерия в построении кейса.	1	семинар	Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации	15.03	
25	Связь аргументов с критерием.	1	практикум	Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации	22.03	
Игровые ситуации (6ч)						
26	ИГРА 2.	1	дебаты	Публичное выступление	05.04	
27	Анализ игры.	1	семинар	Анализ проблемных учебных ситуаций	12.04	
28	Подготовка к третьей игре.	1	практикум	Подготовка и представление публичного выступления	19.04	
29	ИГРА 3.	1	дебаты	Публичное выступление	26.04	
30	Анализ игры.	1	семинар	Анализ проблемных учебных ситуаций	03.05	
31	Дружеская встреча между учителями и дебатерами.	1	Круглый стол	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	10.05	
Заключение (3 часа)						
32	Рефлексия прожитого года (выпуск газеты, круглый стол).	1	Круглый стол	Анализ проблемных учебных ситуаций	17.05	
33-34	Планирование следующего года.	2	семинар	Отбор и сравнение материала из нескольких источников (образовательный ресурс сети Интернет, ЭОР, текст учебника, текст научно-популярной литературы)	24.05 24.05	